

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 18»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 18»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 1)



З.З. Арсланова УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»
вида Арсланова Р.З.
приказ от 29 марта 2024 г. № 44

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 18» за 2023 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 18» на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18»;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Арсланова Рузалия Зайнутдиновна
Адрес организации	423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, проспект Шашина, дом 27
Телефон, факс	8(85595)5-16-67
Адрес электронной почты	arslanova_1967@mail.ru
Учредитель	ИКМО «ЛМР» РТ
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 27.07.2015 № 6912, серия 16 Л 01 № 0002803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 18») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 988 кв. м, общая площадь земельного участка 5211 кв.м, из нее площадь площадок для прогулки 2643 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 18»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» (науч.рук. Л.Г. Петерсон), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 18» сформировано 3 группы: 2- общеразвивающего вида, 1- комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа – 8 детей;
- 2 младшая группа – 15 детей;
- разновозрастная группа - 25 детей.

В МБДОУ «Детский сад № 18» для освоения образовательной программы дошкольного образования в домашних условиях предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 18» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou18>, ведутся платные образовательные услуги, осуществлен доступ к сети Интернет.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. МБДОУ «Детский сад № 18» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». В центре Рабочей

программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» и их приобщение к народным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,3 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ «Детский сад № 18», индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 18», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	86%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	17	35%
Два ребенка	18	38%
Три ребенка и более	9	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 18».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 18» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, речевое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства физических лиц. Все программы авторские и имеют рецензии. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет		14	
1.2	Пластилиновая живопись	Кружок	5-7 лет	15	15	
1.3	Веселый пластилин	Кружок	2-3 года			6
1.4	Ниточка	Кружок	6-7 лет		3	5
1.5	Рисуем, лепим, мастерим	Кружок	3-4 лет			13
2	Речевое					
2.1	Кубики	Кружок	5-7 лет	8	9	
2.2	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	10	10	12
2.3	Речевичок	Кружок	5-7 лет	12	15	
2.4	Читарики	Кружок	5-7 лет			8
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Каратэ	Кружок	4-7 лет	23	13	10
3.2	Радуга ритмов	Кружок	5-7 лет		5	6

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 18».

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Общее родительское собрание (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 18»
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, основную образовательную программу, локальные акты; - рассматривает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, новых методов, форм и технологий воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения, развития их творческих инициатив; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных. <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к администрации МБДОУ «Детский сад № 18», коллегиальным органам управления МБДОУ «Детский сад № 18» и получать информацию по результатам рассмотрения обращений; - приглашать на свои заседания любых специалистов для получения квалифицированных консультаций; - разрабатывать локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 18», регламентирующие организацию образовательного процесса; - разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», программу развития МБДОУ «Детский сад № 18»; - вносить изменения в содержание документов, разрабатываемых и принимаемых педагогическим советом; - рекомендовать разработки педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» к публикации; - рекомендовать работникам МБДОУ «Детский сад № 18» повышение квалификации; - рекомендовать представителей МБДОУ «Детский сад № 18»

	для участия в профессиональных конкурсах.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» на высоком качественном уровне; – определение перспективных направлений функционирования и развития МБДОУ «Детский сад № 18»; – привлечение общественности к решению вопросов развития МБДОУ «Детский сад № 18»; – создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; – решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 18»; – решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»; – помощь администрации в разработке локальных актов МБДОУ «Детский сад № 18»; – разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; – внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБДОУ «Детский сад № 18», предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; – внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции МБДОУ «Детский сад № 18»; – внесение предложений о поощрении работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Общее собрание родителей (законных)	- вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам (совершенствование педагогического процесса;

представителей)	<p>организация платных образовательных услуг, информация о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению);</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищает законные права и интересы детей (оказание помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями); - содействует организации и проведению воспитательных мероприятий (планирование совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, групповых родительских собраний родительских клубов, Дней открытых дверей и др.) - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании родителей (законных представителей) (решение вопросов о внесении необходимых изменений, дополнений)
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 18».

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- методическая служба МБДОУ «Детский сад № 18» в настоящее время находится в режиме развития;
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» для реализации задач инновационного развития;
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 18» создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в МБДОУ «Детский сад № 18» результативна благодаря глубокому, обоснованному планированию. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используем педагогическую диагностику к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (автор Трифонова Е.В), которая представлена в виде:

- диагностических листов;

- подробной методики оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей.

Результаты педагогической диагностики показывают в первую очередь адекватность созданных педагогических усилий поставленной задаче.

Мы не оцениваем успехи детей и то, насколько «хорошо» или «плохо» осваивает программу ребенок, а делаем выводы относительно условий, созданных для развития детей в детском саду.

На основе «Оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве» из карты наблюдений за детьми, педагоги определяют детей, чьи результаты отличаются от результатов большинства детей группы, с которыми в дальнейшем проводится индивидуальная работа, а также оптимизируется работа с группой детей.

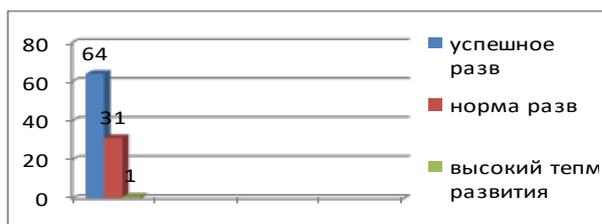
«Оценка адекватности форм и методов образовательной работы» указывает на адекватность условий, созданных в нашем детском саду. На несоответствие условий задачам развития будут указывать низкие значения результатов педагогического мониторинга по какой-либо из образовательных областей или по нескольким из них. Если педагог фиксирует результаты, обозначенные текстом «Требуется оптимизация условий», значит он выделяет для себя «западающие» параметры по всей таблице, даже внутри тех образовательных областей, которые показывают хорошие значения, так как нередко эти западания связаны с единым общим фактором. Анализируя результаты, педагоги определяют пробелы в своих знаниях и умениях для полноценной реализации содержания той или иной образовательной области. Здесь воспитатель либо проходит курсы повышения квалификации, либо его берут на «стажировку» по определенному направлению и делятся опытом на методических советах, семинарах, те педагоги, у которых это получается хорошо. Показатели адекватности созданных условий связаны с особенностями организации РППС. Среда должна быть все более обобщенной, тогда и деятельность детей будет сложной и содержательно разнообразной. Поэтому при получении недостаточно высоких оценок педагоги не только проводят индивидуальную, коррекционную работу, но и изменяют (оптимизируют) условия развития детей. Такая система педагогического мониторинга, позволяет увидеть перспективы по освоению воспитанниками основной программы МБДОУ «Детский сад № 18», и выстроить свою работу по индивидуализации образовательного процесса.

Так, результаты качества освоения основной программы МБДОУ «Детский сад № 18» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень</i>	<i>Группы</i>		
	<i>1 младшая</i>	<i>разновозрастная</i>	<i>подготовительная</i>
<i>Высокий темп развития</i>	<i>1-7%</i>	<i>2-10%</i>	<i>-</i>
<i>Успешное развитие</i>	<i>9– 60 %</i>	<i>15- 75 %</i>	<i>11 - 50 %</i>
<i>Норма развития</i>	<i>5 – 33%</i>	<i>3-15%</i>	<i>11 – 50%</i>
<i>Низкий</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Всего по детскому саду
по группам

Сравнительный анализ



Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали достаточно высокий результат. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы – воспитатели: Овчинникова В.В., Хакимова Е.А.-84,1%, далее- у детей 1 младшей группы- воспитатели: Холодкова М.А., Овчинникова В.В. -76,8% и у воспитанников подготовительной группы- воспитатели: Степанова Н.В., Слесарева О.В.-76,7%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по ОО «Физическое развитие»: уровень успешного развития – 81,36%; по ОО «Социально-коммуникативное развитие»: уровень успешного развития- 80,27%; по ОО «Познавательное развитие»: уровень успешного развития – 78,31%, по ОО «Художественно-эстетическое развитие»: уровень успешного развития -78,11%; по ОО «Речевое развитие»: уровень успешного развития – 77,93%.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие являются удовлетворительными. В марте 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 18»: 8 воспитанников – высокий, 13 воспитанников – средний уровни развития соответствующее возрастной норме. Дети (8 человек-38%), имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети (13 человек -62%), показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 человек.

С 16.01.2023г. по 20.01.2023г. выявили уровень знаний детей разновозрастной группы по обучению татарскому языку:

- Высокий уровень - 3-30%;
- Средний уровень - 5-50%;
- Ниже среднего - 2-20%.

С 17.04.2023г. по 20.04.2023г. выявили уровень знаний детей разновозрастной и подготовительной групп по обучению татарскому языку:

Разновозрастная группа:

Высокий уровень - 4-36%;

Средний уровень - 5-46%;

Ниже среднего - 2-18%.

Подготовительная к школе группа:

Высокий уровень-11-48%;

Средний уровень-12-52%;

Ниже среднего-0-0%.

Вывод: Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Поскольку с сентября 2023г. функционирует 3 группы: 1 младшая, разновозрастная, подготовительная к школе, ООД проводятся в разновозрастной группе по подгруппам (1 подгруппа- воспитанники 3-4 лет; 2 подгруппа- воспитанники 4-5 лет).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация МБДОУ «Детский сад № 18» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «Детский сад № 18» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и др.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 18» планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 18» насчитывает:

- 5 воспитателей,
- 3 специалиста,
- 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - воспитанник/педагоги – 11/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

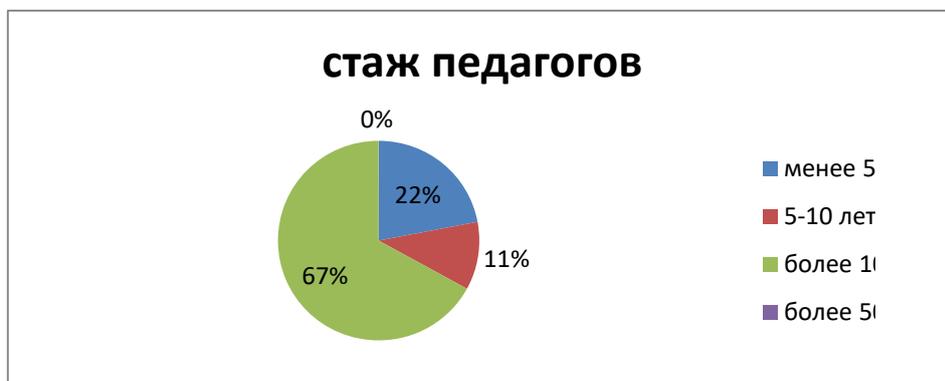
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 1 – заведующий; 1 - воспитатель; 1- музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 18».

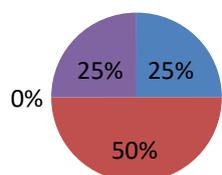
По итогам 2023 года МБДОУ «Детский сад № 18» из 7 педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 18»



квалификационная категория педагогов

■ высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ без категории



В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	Зональный	Коршина Ю.Ю.	Диплом 3 место
«Педагогический дуэт»	Муниципальный	Степанова Н.В., Слесарева О.В.	Диплом лауреата
«Авторские игры по раннему профориентированию»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом лауреата II степени
«Педагогическое мастерство без границ»	Республиканский	Степанова Н.В., Слесарева О.В.	Диплом II степени
«Педагогический марафон - 2023»	Всероссийский	Степанова Н.В.	Диплом победителя
«Моя осень»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
Конкурс по ПДД «Дорожный патруль»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
«Театральная мастерская»	Муниципальный	Савочкина Г.З.	Грамота Лауреат
Конкурс методических разработок	Республиканский	Савочкина Г.З.	Грамота Лауреат 1 степени
Конкурс методических разработок «Родина у нас одна»	Региональный	Савочкина Г.З.	Диплом Победитель 2 место

Конкурс методических работ «Победители»	Международный	Савочкина Г.З.	Диплом Победитель 2 место
«Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	Зональный	Савочкина Г.З.	Диплом 3 место
Конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	Муниципальный	Хакимова Е.А.	Грамота 3 место
Конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «Салют победы»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Слесарева О.В.	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Сила звучащего слова»	Муниципальный	Слесарева О.В.	Грамота 2 место
Зональный конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования в рамках МРЦ «В таланты с малых лет»	Зональный	Слесарева О.В.	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	Муниципальный	Слесарева О.В.	Диплом лауреата
Республиканский конкурс разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию»	Республиканский	Слесарева О.В.	Диплом лауреата 2 степени

Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	Всероссийский	Слесарева О.В.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Республиканский	Слесарева О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»	Всероссийский	Слесарева О.В.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Педагогический марафон - 2023»	Всероссийский	Слесарева О.В.	Диплом победителя
«Сила традиций»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
«Загадочный космос»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
«Город дорожных наук»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
«Логопедические открытия»	Муниципальный	Хакимова Е.А.	Грамота 1 место
«Вдохновение осени»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Грамота 1 место
«Рисуем русские народные сказки»	Всероссийский	Хакимова Е.А.	Диплом 2 место
«Мультяшные истории»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 1 место
«Я e-автор»	Республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом 2 место
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический марафон-2023»	Федеральный	Ткаченко В.Р.	Диплом Победитель
Конкурс авторских программ и методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	Федеральный	Ткаченко В.Р.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»	Федеральный	Ткаченко В.Р.	Диплом Победитель
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический марафон-2023»	Федеральный	Ткаченко В.Р.	Диплом Победитель

Конкурс педагогического мастерства «Иң милли тәрбияче-2023»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом 3 место
Конкурс авторских методических разработок по направлению «Я-автор»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом 2 степени
III Республиканская научно-практическая конференция «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс разработок авторских дидактических, развивающих игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом 1 степени
Конкурс авторских методических разработок «Аукцион полезных советов»	Зональный	Ткаченко В.Р.	Диплом 1 степени
Зональный конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования в рамках МРЦ «В таланты с малых лет»	Зональный	Ткаченко В.Р.	Диплом 2 место

Конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество-2023»	Региональный	Ткаченко В.Р.	Диплом 3 место
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Ткаченко В.Р.	Диплом Победитель 2 степени
Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ	Зональный	Овчинникова Венера Валиахматовна	Диплом III степени
Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Муниципальный	Овчинникова Венера Валиахматовна	Грамота 2 место

Педагогический коллектив систематически определяет уровень своей профессиональной компетентности через прохождение тестирования: 26.01. - тестирование педагогических работников на знание татарского языка в пределах УМК, 16.02 - «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников», 26.10 - «Формирование финансовой грамотности педагогов в ДОУ». На основе выявленных результатов, педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

• Ткаченко В.Р., старший воспитатель, выступила на республиканском семинаре-практикуме «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации» с проектом «Земли родной многоязычие», г.Казань, зональном семинаре-практикуме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» с презентацией проекта «Ларец народной мудрости», г.Альметьевск, зональном семинаре-практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников через STEM ТЕХНОЛОГИЮ» с презентацией опыта работы с элементами мастер-класса, г.Альметьевск, зональном семинаре-практикуме «Технологии познавательной-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми ОВЗ» с презентацией опыта работы «Использование фрагментов методики М.Монтесори в познавательной-исследовательской деятельности», г.Нижнекамск, зональном семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с мастер-классом «Реализация авторской программы «Умелые ручки» для развития творческих способностей дошкольников» г.Нижнекамск, региональном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок УУД посредством театральной деятельности» с презентацией опыта работы с элементами мастер-класса «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников», г.Альметьевск, региональном семинаре-практикуме «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» с выступлением из опыта работы с показом видеоролика «Развитие речи дошкольников посредством ИКТ», г.Альметьевск, региональном семинаре-практикуме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» с презентацией

опыта работы с элементами мастер-класса «Фольклор как средство развития речи и словесного творчества дошкольников», г.Азнакаево, региональном семинаре-практикуме «Изучение английского языка: методики и перспективы» с презентацией из опыта работы с элементами мастер-класса «Игровые технологии в изучении английского языка дошкольниками», г.Нижнекамск, муниципальном семинаре-практикуме «Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов в рамках реализации программы ранней профориентации дошкольников» с презентацией опыта работы с элементами мастер-класса «Эффективные формы и методы профориентационной работы в ДОУ», г.Лениногорск, муниципальном семинаре-практикуме «Организация и проведение мониторинга ФОП ДО» с проведением деловой игры «Знатоки ФОП ДО», г.Лениногорск, муниципальном семинаре-практикуме для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» с мастер-классом «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий: «Технология активизирующего обучения речи Ольги Афанасьевны Белобрыкиной», г.Лениногорск.

- Холодкова М.А., воспитатель, приняла участие в зональном семинаре-практикуме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе г.Лениногорск МБДОУ «Детский сад №22» с презентацией проекта «Ларец народной мудрости»; в зональном семинаре-практикуме «Творческий педагог – творческий ребенок» на базе Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» с мастер-классом «Нетрадиционные формы рисования «Грифонаж».

- Степанова Н.В., воспитатель, выступила на II республиканской научно-практической конференции им.Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы...» с докладом из опыта работы «Актуальные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации»; приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Педагоги и родители – партнеры» с докладом «Партнерство с родителями – важный аспект воспитания детей»; провела мастер-класс «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» на семинаре для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района; организовала МК «Использование «интеллект-карт» на республиканском семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»: выступила с описанием опыта работы «Разностороннее развитие и воспитание детей посредством театрализованной деятельности» на региональном семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО».

- Садретдинова О.Ю., инструктор по физической культуре, приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды» на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ; в судействе и подготовке участника муниципального Фестиваля «С детского сада-к нормам ГТО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г.Лениногорска»; имеет публикации в электронном сборнике по итогам республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды».

- Слесарева О.В., воспитатель, приняла участие на муниципальном семинаре-практикуме «Наставничество в детском саду: преемственность опыта в организации режимных моментов» с показом игровой деятельности с детьми 6-7 лет «Речевой этикет»; региональном семинаре-практикуме «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»; зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческих способностей дошкольников через STEAM технологию» с презентацией пособия «Геоборд- STEAM»; на XIII Международной научно-практической конференции молодых ученых «Казанские научные

чтения имени В.Г.Тимирязова – 2023»; имеет публикации на страницах электронного СМИ образовательного характера «Продлёнка»: конспект родительского собрания ДОО на тему: «Создание безопасного для детей климата в семье», публикации материалов на сайте Инфоурок: Памятка для родителей «Правила безопасного поведения для детей», конспект ОД «Создание изображения ромашки в техниках: рисование, лепка, аппликация» 07.02.2023г.(свидетельство).

- Хакимова Е.А., воспитатель, приняла участие в региональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОО в условия ФГОС ДО» и представила выступление из опыта работы «Воспитание любви к Родине как необходимое условие гражданско-патриотического воспитания дошкольников раннего возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №63 «Калинка»» пгт.Нижняя Мактама; в рамках центра методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на форуме «Лидеры перемен: как создать будущее сегодня» представила опыт работы «Технология «Говорящая стена» как система визуализации знаний дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №7» г.Лениногорск; на зональном семинаре «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» презентовала опыт работы «Народное творчество как средство развития художественных способностей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г.Азнакаево; на региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с Альметьевским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОО» показала ООД и презентацию из опыта работы «ТРИЗ как инновационная технология взаимодействия ДОО и семьи»; приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов реализации программы ранней профориентации дошкольников» с выступлением из опыта работы с элементами мастер-класса «Реализация приемов ТРИЗ-технологий в работе по ранней профориентации дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №18» г. Лениногорск.

- Овчинникова В.В., воспитатель, приняла участие в зональном семинаре «Формирование ранней профориентации дошкольников через современные технологии» г.Нижнекамск МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45» с презентацией проекта «В мире профессий»; в региональном семинаре-практикуме «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка г.Альметьевск» представила видеофрагмент «Взаимодействия с семьёй. Квест-игра «В гостях у сказки».

- Коршина Ю.Ю., музыкальный руководитель, приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность-одна из форм разностороннего развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» с мастер-классом «Фольклор как один из способов стимулирования творческой деятельности дошкольников» на базе МБДОУ № 26 «Елочка», г.Альметьевск, на зональном семинаре – практикуме для педагогов ДОО «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» в г. Азнакаево презентовала «Развитие познавательной и физической активности детей дошкольного возраста средствами фольклора».

- Савочкина Г.З., воспитатель по обучению детей татарскому языку, приняла участие в 3 республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации требований ФГОС»; в зональном семинаре «Изучение английского языка: методики и перспективы» с показом видеофрагмента ООД «Путешествие в Лондон» ОО «речевое развитие».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 18» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18».

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 18» пополнили учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»: «Конспекты занятий по обучению ПДД», журналы «Воспитатель», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Правильное питание дошкольника». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников,
- энциклопедии в группы;
- игры по обучению детей татарскому языку, по познавательному и речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 18» учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18» требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены.

В МБДОУ «Детский сад № 18» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах - 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку - 1;
- кабинет дополнительного образования детей – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, опытно - экспериментальную, обеденную зоны. В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 18» во все возрастные группы приобретены посуда, канцтовары, игрушки (куклы, машины), дидактические игры, эстетично оформлены интерьер помещений, отремонтированы цоколь здания, песочницы, обновлены «Дорожки здоровья», Центры исследования, обновлена Метеостанция, построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. В целях безопасности установлены дополнительные видеокamеры, система тревожной сигнализации, произведен монтаж системы контроля управления. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 18» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

2. С целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ «Детский сад № 18», страница в контакте, на которых размещена полезная информация, фотографии всех мероприятий детского сада.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

4. С целью информационного взаимодействия родителей и педагогов осуществляется работа на платформе «СФЕРУМ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- имеется система видеонаблюдения.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 18» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования от 14.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 18» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
-------------------	---------	------------------	-----------

«С детского сада-к нормам ГТО»	Муниципальный	Ямашев Реналь (инструктор по физ-ре: Садретдинова О.Ю.)	Диплом в номинации «Олимпийские резервы»
«Память огненных лет»	Муниципальный	Халиков Ильшат, Степанова Мария, Лотфуллина Нияра (муз.рук.: Коршина Ю.Ю.)	Диплом 2 степени
«Новогоднее чудо»	Всероссийский	Степанова Мария (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом лауреат 1 степени
«В дом стучится Новый год»	Всероссийский	Лотфуллина Нияра (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Халиков Ильшат (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
«Есть в марте день особый»	Республиканский	Гумерова Амелия (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
«Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Муниципальный	Хайруллин Рамазан (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом «Самая находчивая семья»
«В родной природе столько красоты!»	Республиканский	Василиева Марта (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
«Моя семья»	Республиканский	Хайруллин Рамазан (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом дипломанта 1 степени
«Моя семья – моё богатство»	Всероссийский	Хайруллин Рамазан (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
«Эти забавные животные»	Всероссийский	Фахретдинова Регина (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 место
«Красавица осень»	Республиканский	Ахметшин Ранэль (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 место
«Зимний марафон»	Всероссийский	Никишин Костя (воспитатели: Степанова Н.В.)	Диплом 1 место
«Сайяр»	Муниципальный	Ямашев Реналь Рахимзянова Марьям Касимов Тимерлан (воспитатели: Овчинникова В.В., Савочкина Г.З.)	Участие
«Детское творчество»	Международный	Лукьянов Мирон (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 1 место
Олимпиада «Азбука дорожного движения»	Международный	Галиев Руслан (воспитатель: Хакимова Е.А.)	победитель
Конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Республиканский	Гайсина Айсэль (воспитатель: Хакимова Е.А.)	Диплом 1 место
Творческий конкурс поделок «Мастерская по ПДД»	Муниципальный	Рахимзянова Марьям (воспитатель: Хакимова Е.А.)	Грамота участие
Конкурс творческих	Республиканский	Гирфанов Данила	Диплом

работ «Во славу профессии»		(воспитатель: Хакимова Е.А.)	1 место
IV Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра»	Муниципальный	Захаров Лев (воспитатель: Хакимова Е.А.)	Грамота 2 место
«Символ года»	Муниципальный	Тихонова Амелия (воспитатель Холодкова М.А.)	Грамота 3 место
Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год»	Всероссийский	Астафьева Ангелина (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 степени
V Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Всероссийский	Потапов Артём, (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом Лауреат 1 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	Степанова Мария (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 степени
«Верные друзья»	Всероссийский	Ситников Марк (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 3 степени
IX Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!»	Международный	Гумерова Амелия (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом Лауреат 1 степени
«Лига эрудитов»	Международный	Василиева Марта (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 степени
Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!»	Республиканский	Ситников Марк (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Безопасность жизни в современном мире»	Всероссийский	Лотфуллина Нияра (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Муниципальный	Касимов Тимерлан (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Диплом 1 место
«Babyskills – ранние профессиональные пробы»	Муниципальный	Сунгатуллина Замира (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Грамота, победа в номинации «Первые шаги в мир профессий»
Муниципальный конкурс детского творчества по	Муниципальный	Ибрагимов Дамир (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Грамота 2 место

безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»			
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Потапов Артем (Воспитатель: Слесарева О.В.)	Грамота 1 место

Проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей по развитию математических способностей с 08.11.2023г. по 13.11.2023 г. родители прошли анкетирование, результаты которого показали, что родители удовлетворены и заинтересованы в развитии математических способностей своих детей, это проявляется в сотрудничестве, одобрении, поддержке интересов ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		48 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
с высшей		1 (10%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)

больше 30 лет		8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	946,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад № 18»:

МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в режиме развития. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад № 18» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 18»:

- продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы;
- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей;
- продолжить дальнейшее взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 18» с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- внедрять в работу с детьми современные образовательные технологии;
- добиться большей эффективности в преобразовании РППС, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Содержание отчета о результатах самообследования согласовано и принято Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад № 18» (протокол от 29.03.2024г. № 1)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»

 П.З. Арсланова